

马克思主义学院

关于开展 2024 年新教师“课程第一课” 磨课比赛的通知

为深入贯彻落实新时代学校思政课建设推进会，加强思政课建设内涵式发展，切实抓好思想政治理论课教师队伍建设工作，强化教师对课程第一课重要性的认识，建立师生学习共同体，增进学生课程整体观，筑牢课程育人地基，加强对新教师的培养培训，学院决定举办 2024 年新教师“课程第一课”磨课比赛。

一、组织机构

（一）比赛评委小组

组 长：杨礼

组 员：李婧、魏云霞

（二）比赛工作小组

组 长：刘爽

组 员：吴兵兵、曾红霞

二、参赛对象

全院所有 2024 年入职的新教师。具体名单如下：

序号	教研室	教师名单	人数
1	中国近现代史纲要教研室	莫兴隆、文倩	2
2	思想道德与法治教研室	邹莎	1
3	形势与政策教研室	罗舒	1
合计			4

三、竞赛流程

本次竞赛共分指导培训、学院比赛三个阶段：

（一）指导培训（9月13日至9月26日）

1. 赛前：教研室将此次比赛与教师培养培训紧密结合，教研室从人才培养方案和教学大纲的理解、教学设计、教学法、评价方式等方面讲解培训。在教研室内部，开展“课程第一堂课”授课示范课，参赛教师逐一开展“课程第一堂课”试讲，活动简报电子版9月26日前发给罗舒老师处。教研室负责人、指导教师组成指导团队，对参赛教师指导帮扶。

2. 赛后：由教研室负责人和骨干教师组成指导团队，对参赛选手针对比赛中发现的问题，进行一对一帮扶指导，打磨“课程第一堂课”教学设计。

（二）学院比赛（9月27日）

1. 决赛时间：9月27日周五上午8:30

2. 参赛教师于9月26日12:00提交1个学时的教学设计电子版（PDF）和纸质版3份到罗舒老师处。

3. 9月27日8:10前，抽签确定选手参赛顺序。

比赛地点设在双桥校区（具体地点另行通知），南泉校区的参赛教师线上参加。

4. 9月29日，学院比赛评委小组对参赛教师比赛成绩进行汇总、排名和获奖公示。

四、竞赛内容

竞赛由教学设计、现场展示两个部分构成：

（一）教学设计（占30%）

参赛教师从所承担的任意一门课程的课程第一堂课作

为参赛内容，编制 1 个学时的教学设计。课程第一课不同于其他课堂教学，教学设计应主要包括教师自我介绍、课程介绍、教学目标、学习要求、教学策略、教学过程、总结讨论等。参赛教师可对标《马克思主义学院课程第一课授课规范》的要求，结合所授课程特点和学生实际，精心设计课程第一课的教学设计。设计模板见附件 1。

（二）教学展示（占 70%）

教学展示主要是对整体教学设计思路的阐述，限时 10 分钟，采取“说课”的形式。参赛教师要梳理出贯穿课程第一课整堂课的教学主线，明确首先要做什么，然后做什么，最后做什么，根据“主线”开展具体的教学。参赛教师需准备 PPT，教学展示的内容要与提交的教学设计内容对应。

五、评分规则

（一）教学设计评分：评委对教学设计材料进行评分，满分 30 分，求平均得分，占比赛总成绩的 30%。

（二）教学展示评分：评委按教学展示效果打分，满分 70 分，求平均得分，占比赛总成绩的 70%。

（三）评分标准详见附件 2。

六、奖项设置与奖励

比赛设“新教师磨课比赛优胜奖”1 名。由学院颁发证书与发放奖金，奖金 300 元。

马克思主义学院

2024 年 9 月 13 日

附件 1

马克思主义学院 2024 年新教师“课程第一课” 磨课比赛教学设计模板

一、教学基本信息			
课程名称	(据实填写)	授课教师	(据实填写)
授课班级	(据实填写)	授课时数	(据实填写)
授课时间	(据实填写)	授课地点	(据实填写)
二、教师自我介绍			
(教师自我介绍应突出个人优势、主要经历,注意实事求是、简明扼要,通过介绍明确个人教学风格和价值取向,让学生对教师产生敬畏和认可)			
三、课程介绍			
(课程名称、课程性质、课程地位、教材及教辅资料、授课计划、考核方式等)			
四、教学目标和学习要求			
教学目标	知识目标		
	能力目标		
	素质目标		
教学重点	(本节课学生必须要理解或掌握的关键知识、能力与情感态度)		
教学难点	(多数学生难于理解的某个知识或难于掌握的某项能力)		
学习要求	(进行学情分析,制定学习要求,体现学生为中心的教学理念)		

五、教学策略				
设计思路	(表述教学设计的特点、亮点、创新点;采用了那些主要的教学方法和教学手段;如何利用学生学习过程中即时评价的反馈,及时调整教学策略等)			
教学流程安排	(建议以“思维导图”方式说明,方便评委高效了解设计意图)			
板书设计				
六、教学过程				
教学环节	教学形式	教学活动		教学与信息化手段设计意图
		教师	学生	
第一阶段:				
第二阶段:				
第...阶段:				
七、总结讨论				
(回顾第一课课的主要内容和知识点,帮助学生巩固所学知识,同时引导学生思考和提出进一步的问题,为下一节课的学习做好铺垫)				

附件 2

马克思主义学院 2024 年新教师“课程第一课” 磨课比赛评分标准

项目		评测要求	分值
教学设计 方案 (30 分)	教师自我介绍	价值取向正确, 积极向上, 体现个人教学优势; 内容实事求是、 简明扼要, 让学生产生敬畏和认可	3
	课程介绍	通过课程介绍(课程名称、课程性质、课程地位、教材及教辅资 料、授课计划、考核方式等), 向学生展示课程的作用	5
	教学目标和 学习要求	主题鲜明, 目标清晰、定位准确, 符合题目要求, 育人导向明确; 关注学生的学习过程与方法, 体现学生为中心的教学理念	5
	教学策略	教学策略恰当、有效, 实现教学目标; 有促进学生参与的教学策 略; 教学流程安排清晰、有效	5
	教学实施过程	坚持正确的政治方向, 理论基础扎实, 并能够运用理论知识分析 解决具体问题; 内容丰富、形式适当, 逻辑关系清晰, 重点突出, 选材新颖, 贴近现实, 贴近学生。	10
	总结与讨论	总结能帮助学生巩固所学知识, 引导学生思考下一步问题	2
教学 展示 (70 分)	教学态度	仪表整洁、举止得体、精神饱满、教学投入	10
	展示内容	坚持正确的政治方向, 遵循统编教材的基本精神, 观点正确, 讲 授准确	20
	教学阐释的清 晰度与逻辑性	教学阐释是否清晰、有条理, 能准确传达教学设计思路; 逻辑严 密, 能使听众理解并接受教学设计	20
	PPT 展示的效 果与专业性	PPT 制作专业、精美, 能辅助教学阐释; 图表、图片、视频等多 媒体素材恰当使用, 能增强展示效果	10
	时间把控	在规定时间内完成教学阐释; 时间分配合理, 能充分展示教学设 计内容	10

注: 评委评分保留整数, 不同参赛教师间分数保持不同。